

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ И НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ ИМ.Н.С.КУРНАКОВА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

(ИОНХ РАН)

чл.-корр.РАН

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИОНХ РАН
В.К. Иванов
2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения образовательных
программ аспирантуры и индивидуальных планов
обучающихся
в аспирантуре ИОНХ РАН

Направления подготовки

04.06.01 ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

18.06.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Москва
2019 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – образовательные программы аспирантуры) в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институт общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова Российской академии наук (ИОНХ РАН).

1.2. Образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (содержание, объём, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы аспирантуры, учебного плана, календарного графика учебного процесса, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры регулируется данным Положением.

1.3. Образовательные программы аспирантуры разрабатываются и утверждаются в целях создания обучающимся условий для приобретения необходимого уровня компетентности, знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.4. Образовательные программы аспирантуры по направлениям подготовки разрабатываются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ и при участии работодателей.

ИОНХ РАН разрабатывает образовательную программу аспирантуры в форме комплекта документов, который обновляется с учётом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы аспирантуры разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

В рабочих программах дисциплин, практик, научных исследований, фонде оценочных средств (ФОС) промежуточной и итоговой аттестации устанавливается перечень объектов и видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

1.5. Объём образовательной программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения составляет 60 ЗЕТ.

При других формах обучения или при их сочетании, а также при обучении по индивидуальному учебному плану городской объем программы устанавливается в размере не более 75 ЗЕТ.

1.6. Условия, порядок проектирования и корректировка индивидуального учебного плана устанавливаются рабочей инструкцией.

1.7. Разработка образовательных программ аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.8. Образовательные программы аспирантуры разрабатываются на государственном языке Российской Федерации.

1.9. Информация об образовательной программе аспирантуры размещается на официальном сайте ИОНХ РАН в сети «Интернет».

II. Нормативные документы

Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2013 г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014г. № 869 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Минобрнауки России от 30 июля 2014 года, отредактированный 15.04.2015г. № 883 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.06.01 Химическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Минобрнауки России от 30 апреля 2015 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 19 ноября 2013 г. № 1259.

III. Правила разработки образовательных программ аспирантуры

3.1. Содержание и структура образовательной программы аспирантуры представлена следующими разделами:

– введение;

- общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности аспирантов, освоивших программы аспирантуры;
- требования к результатам освоения программы аспирантуры;
- требования к структуре программы аспирантуры;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практикам и научным исследованиям;
- оценочные средства;
- условия реализации образовательной программы;
- особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- аннотации учебных программ дисциплин, модулей, практик, программы государственной и итоговой аттестации по направленности программы;
- приложения.

3.2. В наименовании образовательной программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность образовательной программы.

Направленность образовательной программы аспирантуры конкретизирует ориентацию программы на области знания и виды деятельности и определяет её предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам её освоения.

Макет титульного листа образовательной программы аспирантуры и её содержания отражены в Приложении 1.

3.3. В разделе «Общие положения» образовательной программы аспирантуры указываются:

- нормативные документы для разработки ОПОП ВО;
- содержание программы аспирантуры;
- объем программы аспирантуры;
- начало учебного года;
- общая характеристика ОПОП ВО;
- цели и задачи программы аспирантуры;
- требования к уровню подготовки, необходимые для освоения программы аспирантуры;
- квалификационная характеристика выпускника аспирантуры.

3.4. В разделе «Характеристика профессиональной деятельности аспирантов, освоивших программу аспирантуры» указывается:

- область, объекты и виды профессиональной деятельности;
- обобщённые трудовые функции и трудовые функции аспирантов, освоивших программу аспирантуры в соответствии с профессиональными стандартами.

3.5. В разделе «Требования к результатам освоения программы аспирантуры» указываются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы.

3.6. В разделе «Требования к структуре программы аспирантуры» указываются:

- структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- сроки получения образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.7. В разделе «Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практикам и научным исследованиям» указываются знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы аспирантуры.

3.8. В разделе «Оценочные средства» приводятся:

- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;

- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

3.9. В разделе «Условия реализации образовательной программы» приведены:

- общесистемное обеспечение реализации программы аспирантуры;

- кадровые условия реализации;

- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение;

- финансовое обеспечение программы.

3.10. В разделе «Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» приведена организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.11. В разделе «Аннотации учебных программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации» представлены все рабочие программы, относящиеся к ОПОП ВО по направленности подготовки.

3.12. В календарном графике учебного процесса указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.13. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, научных исследований, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации, других

видов деятельности с указанием их объёма в ЗЕТ, последовательности распределения по периодам обучения.

Выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах, виды промежуточной аттестации обучающихся (экзамен, зачет) для каждой дисциплины и практики.

3.14. Образовательная программа состоит из базовой части и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Базовая часть образовательной программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя:

- дисциплины «Иностранный язык» и «История и философия науки», объём и содержание которых определяются учебным планом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Институтом, и включает в себя:

- дисциплины и практики;
- научные исследования в объёме, установленном учебным планом.

Содержание вариативной части образовательной программы аспирантуры формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Элективные дисциплины включаются в вариативную часть образовательной программы аспирантуры, разработанной в соответствии с ФГОС ВО и направленностью программы.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины, входящие в состав базовой части образовательной программы аспирантуры, а также дисциплины, практики и научные исследования, входящие в состав вариативной части образовательной программы аспирантуры.

3.15. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;
- общие положения;
- цели и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОПОП ВО;
- требования к уровню освоения содержания дисциплины;
- структура и основное содержание дисциплины;

- образовательные технологии;
- обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;

- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

3.16. Программа практики включает в себя:

- общие положения;
- цели и задачи практики;
- место практики в структуре ОПОП;
- требования к уровню освоения содержания практики;
- способы проведения практики;
- формы проведения практики;
- структура и основное содержание практики;
- место и время проведения практики;
- формы промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики;
- требования к материально-техническому обеспечению.

3.17. Программа научных исследований аспирантов состоит из следующих разделов:

- общие положения;
- цели и задачи научных исследований;
- место научных исследований в структуре ОПОП ВО;
- требования к уровню освоения содержания научных исследований;
- структура и основное содержание научных исследований;
- образовательные технологии;
- обеспечение самостоятельной работы аспирантов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам научных исследований;

- руководство научными исследованиями;
- учебно-методическое и информационное обеспечение программы научных исследований;

- требования к материально-техническому обеспечению программы.

3.18. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, практикам, научным исследованиям, государственной итоговой аттестации включает в себя:

- типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы аспирантуры;

- описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

IV. Порядок разработки и утверждения образовательных программ аспирантуры

4.1. Заместитель директора по научной работе организует и контролирует качество разработки нормативной документации и методических рекомендаций по разработке образовательной программы аспирантуры на основе ФГОС ВО направления подготовки.

4.2. Директор ИОНХ РАН утверждает приказ о разработке и реализации образовательной программы аспирантуры.

4.3. Заведующий НОЦ - заведующий аспирантурой организует и контролирует доступность образовательной программы аспирантуры на сайте ИОНХ РАН.

V. Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся

5.1. Индивидуальный учебный план является основным документом, который определяет содержание, объем и сроки обучения в аспирантуре для следующих категорий обучающихся:

– для лиц, имеющих диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) обучающихся по иной программе аспирантуры, и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным ИОНХ РАН в соответствии с ФГОС ВО;

– для лиц, обучающихся по не имеющей государственную аккредитацию программе аспирантуры, которые могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в ИОНХ РАН.

5.2. Индивидуальный учебный план работы разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем на базе учебного плана и календарного графика учебного процесса по образовательной программе аспирантуры с учетом общей трудоемкости.

Срок обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в пределах не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Объем программы, реализуемой по индивидуальному учебному плану, за один год не превышает 75 ЗЕТ.

5.3. Аспирант за время обучения в аспирантуре обязан полностью выполнить индивидуальный учебный план. Ежегодно аспирантом оформляется отчет по итогам истекшего года обучения для прохождения аттестации.

5.4. Приказ об утверждении индивидуального учебного плана, распоряжение о сроках освоения образовательной программы аспирантуры и индивидуальный график прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающегося.

5.5. Индивидуальный учебный план, предусматривающий прохождение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, утверждается не позднее одного месяца от даты зачисления экстерна.

5.6. Индивидуальный учебный план аспиранта хранится в отделе аспирантуры в личном деле аспиранта.

5.7. Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана аспиранта контролирует научный руководитель.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора и вводится в действие соответствующим приказом по Институту.

6.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, процедура принятия, утверждения и введения в действие, которых аналогична процедуре, предусмотренной пунктом 6.1 настоящего Положения.

6.3. Настоящее Положение прекращает свое действие с момента его отмены приказом директора Института, либо с момента введения в действие нового Положения.

Зам.директора по научной работе
чл-корр.РАН

Зам.директора по научной работе
д.т.н.

Зав.НОЦ-зав.аспирантурой

К.Ю. Жижин

А.А. Вошкин

А.Н. Терехова

Приложение 1 (пример)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ОБЩЕЙ И НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ ИМ.Н.С.КУРНАКОВА
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИОНХ РАН)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИОНХ РАН
чл.-корр.РАН _____ В.К. Иванов
« ____ » _____ 2017 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки
04.06.01 – ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Направленность (профиль) программы
02.00.01 Неорганическая химия

Квалификация (степень)
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок обучения – 4 года
Форма обучения – очная

Москва
2017 г.

Содержание

№	Наименование разделов
	Введение
1.	Общие положения
1.1	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
1.1.1	Содержание программы
1.1.2	Объем программы аспирантуры
1.1.3	Начало учебного года
1.2	Общая характеристика Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) подготовки научно-педагогических кадров
1.2.1	Цели и задачи программы
1.2.2	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения программы аспирантуры
1.2.3	Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры
2.	Характеристика профессиональной деятельности аспирантов, освоивших программу аспирантуры
2.1	Область, объекты и виды профессиональной деятельности
2.2	Обобщенные трудовые функции и трудовые функции аспирантов, освоивших программу аспирантуры в соответствии с профессиональными стандартами
3.	Требования к результатам освоения программы аспирантуры
3.1	Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.	Требования к структуре программы аспирантуры
4.1	Структура программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
4.2	Сроки получения образования по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
5.	Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практикам и научным исследованиям
6.	Оценочные средства
6.1	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
6.2	Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
7.	Условия реализации образовательной программы
7.1	Общесистемное обеспечение реализации программы аспирантуры
7.2	Кадровые условия реализации
7.3	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
7.4	Финансовое обеспечение программы
8.	Особенности организации образовательного процесса по программам аспирантуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
	Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, программы государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 04.06.01 Химические науки по направленности (профилю) программы 02.00.01 Неорганическая химия
	Приложения